

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๓๓๐/๓๒๑



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบางรักใหญ่
อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเผยแพร่ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษและค่าเป้าหมายเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒.ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓.แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ขอเผยแพร่ประกาศการใช้มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษและค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์มายังสถานศึกษาในสังกัดสำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษให้รับทราบ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐกฤษณ์ กาญจนจิวัฒน์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

โทรศัพท์ : ๐ ๒๑๔๗ ๕๒๔๔

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐฤกษ์ กาญจนารัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี

แนบท้ายประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๑. คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐
๓) ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ผู้เรียนห้องเรียนเตรียมเรียนร่วมและส่งต่อ ร้อยละ ๘๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครูร้อยละ ๘๘
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๐
๓. จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู	ครูร้อยละ ๘๘

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ ๙๐
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๐
๖. ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ ๙๐



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐกฤษณ์ กาญจนาวีวัฒน์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ ของศูนย์ การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ
ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าใช้บริการช่วงเชื่อมต่อทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา

๓) ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ
หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนา
ผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๖ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แบบตอบรับประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
เรื่อง เผยแพร่ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษและค่าเป้าหมาย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อผู้ตอบรับตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ

☐ ได้รับการประชาสัมพันธ์การประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
และค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียบร้อยแล้ว

☐ ข้อเสนอแนะ
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ตอบรับ

(.....)

ตำแหน่ง