



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบางรักใหญ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีครูและบุคลากร รวม ๗๕ คน เป็นครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๔๕ คน ปฏิบัติงานภายนอกศูนย์ ๓๐ คน มีนักเรียนพิการ รวม ๒๑๖ คน เป็นนักเรียนที่มารับบริการในศูนย์ ๑๑๐ คน รับบริการที่บ้าน ๘๗ คน และรับบริการที่หน่วยบริการ ๑๙ คน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๒ สรุปดังนี้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อม นักเรียนพิการ ๙ ประเภทความพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักสวิชาชีพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามขั้นตอนของการให้บริการระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายกำหนด

เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานให้สูงขึ้น จะต้อง พัฒนาระบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น พัฒนาการจัดกิจกรรม นักเรียนให้มีความหลากหลายเชื่อมโยงในชีวิตจริงยิ่งขึ้น โดยผ่านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และหรือโครงการต่าง ๆ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยผ่านการอบรมให้ความรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ หรือการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง พัฒนาการให้บริการของหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด พัฒนาการให้บริการโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ให้สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ เริ่มจากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ นำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน บุคลากร นำมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีงานตามโครงสร้าง ๔๔ โครงการ สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกยุทธศาสตร์ ทุกกลยุทธ์ สนองมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๕ โครงการ สนองมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๕ โครงการ และสนองมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๒๐ โครงการ ภาพรวมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ มากที่สุด ร้อยละ ๘๑.๘๒ เรียงตามลำดับคือ

ด้านผลการดำเนินงาน ด้านปัจจัยการดำเนินงาน และด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ใน**ระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายกำหนด** และเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานให้สูงขึ้นจะต้องพัฒนาครู บุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เป็นระบบตามคู่มือการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และมุ่งประสิทธิภาพประสิทธิผลของงาน โดยผ่านระบบนิเทศฯ พัฒนางานสารสนเทศ จากการปฏิบัติงานให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พัฒนาการจัดระบบควบคุมภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประกันคุณภาพภายใน พัฒนางานอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ด้วยโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนางานมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ โดยให้มีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามวิชาชีพ แล้วนำความรู้ที่ได้มาขยายผลการอบรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงสัณฐานภาพให้ เป็นระบบ มีการจัดเก็บที่เป็นระเบียบ ง่ายต่อการนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาด้วย ผ่านการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ศูนย์ เพจศูนย์ การประชุมหัวหน้าส่วนประจำเดือน และอื่น ๆ ประสานการมอบทุนการศึกษา เช่น ทุนคุณพุ่ม ทุนวิทยุการบิน ทุกจากเหล่ากาชาด และอื่นๆ ให้ครอบครัวคนพิการทั้งรายเก่าและรายใหม่ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามการขอรับทุนให้ได้รับข้อมูลข่าวสารและได้รับทุนมากยิ่งขึ้น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะตามศักยภาพและประเภทความพิการ เป็นเฉพาะบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดประชุมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียน ฯลฯ ซึ่งเกิดจากกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดอบรมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด**

เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานให้สูงขึ้นจะต้อง พัฒนางานผลิตสื่อ จัดหา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้เป็นระบบ ตรงตามความต้องการ มีความทันสมัย พัฒนางานห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย พัฒนาระบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ให้มาจากปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาครูให้มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ ทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด ต่อนักเรียนพิการให้กับครู บุคลากร ผู้ปกครอง พัฒนาความรู้ ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครู บุคลากร ผู้ปกครอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เชื่อมต่อความพิการและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลกับผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



(นายวิรัตน์ชัย ยงวณิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป



(นายวิรัตน์ชัย ยงวนิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ	๙
ประจำจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์	๓๑
การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	๓๒
แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๓
แนวทางการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๔
แนวทางการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	๓๕
เป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	
ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	
เรื่องให้ใช้ค่าเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	
ลำปาง เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบางรักใหญ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

เนื้อที่ : ๑ ไร่ ๕๕ วา

สังกัด : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๒-๑๔๗๕๒๔๔

เบอร์โทรสาร : ๐๒-๑๔๗๕๒๔๔

E-mail : nbp.sec@hotmail.com

Website : <http://www.nonthaburisp.com>

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำทางวิชาการ ดำเนินงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

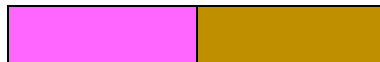
พันธกิจ : ๑. ส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน
๓. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา : ทุกชีวิตมีคุณค่า การศึกษาพัฒนาชีวิต

อัตลักษณ์ : แข็งแรงมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

คำขวัญ : แบ่งปันรอยยิ้ม แม่พิมพ์คุณภาพ

สีประจำสถานศึกษา : สีชมพู – ทอง



สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุข

สีทอง หมายถึง ความรุ่งเรือง ความมั่นคง ยั่งยืนมีคุณค่า

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา



ด้านบน เป็นรูปตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านล่าง มีคำว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ประวัติศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี (โดยย่อ)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเริ่มการให้บริการได้จัดตั้งอยู่ในโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี เลขที่ ๑๗/๒๐ หมู่ ๒ ตำบลโสนลอย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มี นายจنگล บัวเกษ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี เพื่อจัดการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมของคณพิการ สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดสื่อ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก การให้บริการและความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้อง การจัดครูเดินสอนแก่คณพิการและสถานศึกษา ให้บริการทางด้านการศึกษาแก่คณพิการในจังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ มีนายประดิษฐ์ สมบุญเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี รักษาการตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ – ปัจจุบัน มี นายวิรัตน์ชัย ยงวณิชย์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่คณพิการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก นายลำพอง นามพันธ์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลพิมลราช ให้ใช้พื้นที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลพิมลราช (เดิม) เป็นที่ตั้งสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่คณพิการ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับความกรุณาจาก นายชูชาติ กาญจนธนชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนวัดโมลี (นันทวิมล) ให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ นบ.๕๖๕ ซึ่งเป็นบ้านพักครูเก่า เป็นสถานที่ก่อสร้างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ๓ ชั้น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี แห่งใหม่ ที่ตำบลบางรักใหญ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. รถโดยสารประจำทาง สาย ๑๓๔ (เคหะบัวทอง-หมอชิต๒), ๓๓๗ (ปทุมธานี-เดอะมอลล์งามวงศ์วาน)
๒. รถตู้ประจำทางสาย พกขฯ ๓ – เดอะมอลล์งามวงศ์วาน, บัวทอง๔ – เดอะมอลล์งามวงศ์วาน, ไทรน้อย-เดอะมอลล์งามวงศ์วาน, จตุจักร, ตลาดบางบัวทอง-อนุสาวรีย์
๓. รถไฟฟ้าสายสีม่วง ลงสถานีบางพลู

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีลักษณะเป็นเขตเมือง มีประชากรอยู่อย่างหนาแน่น เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม แต่ปัจจุบันมีหมู่บ้านจัดสรร บริษัทห้างร้าน สำนักงานจำนวนมาก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ หยอยย้ายเข้ามาอยู่ในท้องที่นี้ แต่ก็ยังคงเห็นท้องนาบางส่วนอยู่ นอกจากนี้ อำเภอบางบัวทอง ยังเป็นอำเภอที่มีจำนวนประชากรมากเป็นอันดับที่ ๒ ของจังหวัดนนทบุรี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ เทศบาลเมืองบัวทอง, วัดละหาร, วัดบางไผ่ พระอารามหลวง, วัดสวนแก้ว, วัดบางรักใหญ่, วัดโมลี, โรงเรียนวัดโมลี, โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี, วัดบรมราชากาญจนานิกะอนุสรณ์ (วัดเล่งเน่ยยี่ 2) อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรมทำนาข้าวเจ้า และสวนผลไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

จังหวัดนนทบุรี มี ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางกรวย และอำเภอไทรน้อย และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้ตั้งอยู่ที่อำเภอบางบัวทอง ลักษณะภูมิศาสตร์ อำเภอบางบัวทอง ตั้งอยู่บนพื้นที่ฝั่งขวาแม่น้ำเจ้าพระยา ของจังหวัดนนทบุรี ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ๑๕.๙๖ กิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอลาดหลุมแก้ว (จังหวัดปทุมธานี) และอำเภอปากเกร็ด มีคลองลากค้อนและ คลองลำโพเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปากเกร็ด มีถนนคันกั้นน้ำสายพระอุดม-บางบัวทอง คลองขุนมหาไถยและคลองบางบัวทองเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองนนทบุรีและอำเภอบางใหญ่ มีคลองบางรักใหญ่ คลองอ้อม คลองบางเตือ (วัดบางเตือ) แนวด้านหลังหมู่บ้านเกล้ารัดนา แนวเขตหมู่บ้านร่มรื่นวิลล์ แนวเขตหมู่บ้านเกล้ารัดนา แนวรั้วหมู่บ้านกฤษดานคร ๑๐ ลำรางบางน้อย ซอยอธิเบศร์ ๑ ลำรางบางน้อย แนวด้านหลังโรงเรียนอนุบาลรัตนธิเบศร์ แนวเส้นขนานคลองบางแพรก และคลองบางแพรกเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย มีคลองตาชม คลองพระพิมล คลองลากค้อน คลองตากคล้าย และคลองลัดยายเป้าเป็นเส้นแบ่งเขต

๒. ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

๑.๑ บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	บุคลากรอื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๙	๗	๑๑	๗	๔๕

หมายเหตุ: บุคลากรอื่นๆ คือ ครูอัตราจ้างบอบจ.พนักงานธุรการ คนครัว คนงาน นักการภารโรง, ยาม

๑.๒ บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายนอกศูนย์ (รวมหน่วยบริการ)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	บุคลากรอื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	-	๔	๖	๘	๑๒	๓๐

หมายเหตุ: บุคลากรอื่นๆ คือ ครูอัตราจ้างบอบจ. ครูอัตราจ้างศูนย์การเรียนรู้เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน
โรงพยาบาล

๑.๓ รวมบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งภายในศูนย์ และภายนอกศูนย์

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	บุคลากรอื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๑	๒๓	๑๓	๑๙	๑๙	๗๕

๑.๔ ตำแหน่งบุคลากรที่ว่าง

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	บุคลากรอื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๒	๖	-	๑	๑	๑๐

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒๑	๔๗	๗	-	๗๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

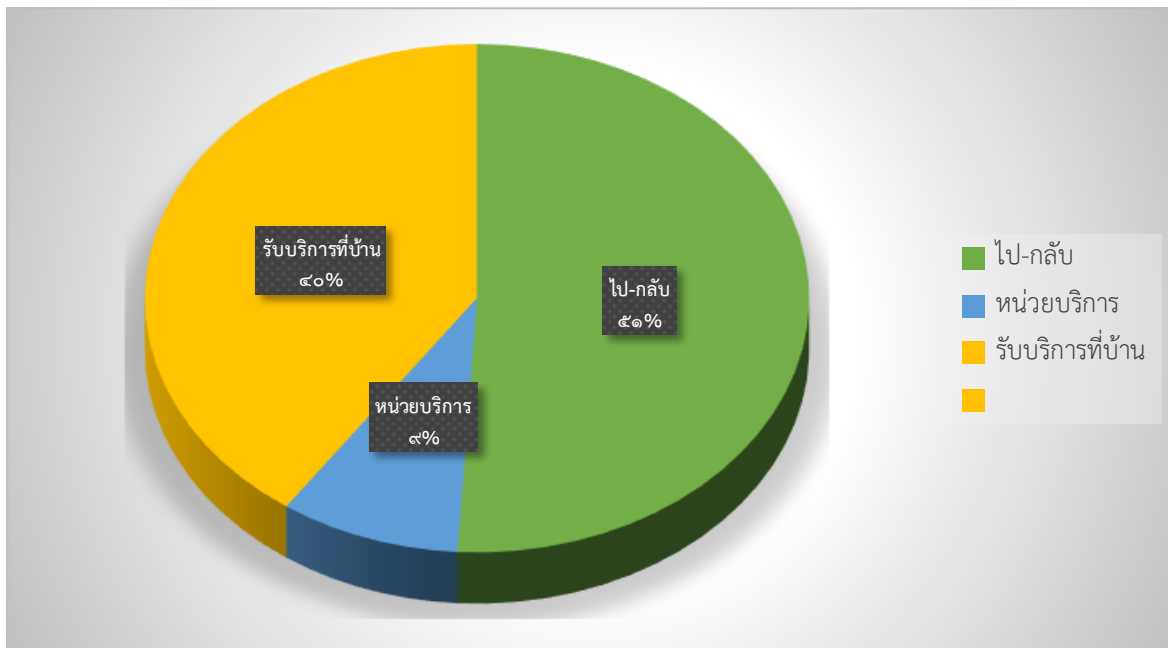
๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๑๖ คน

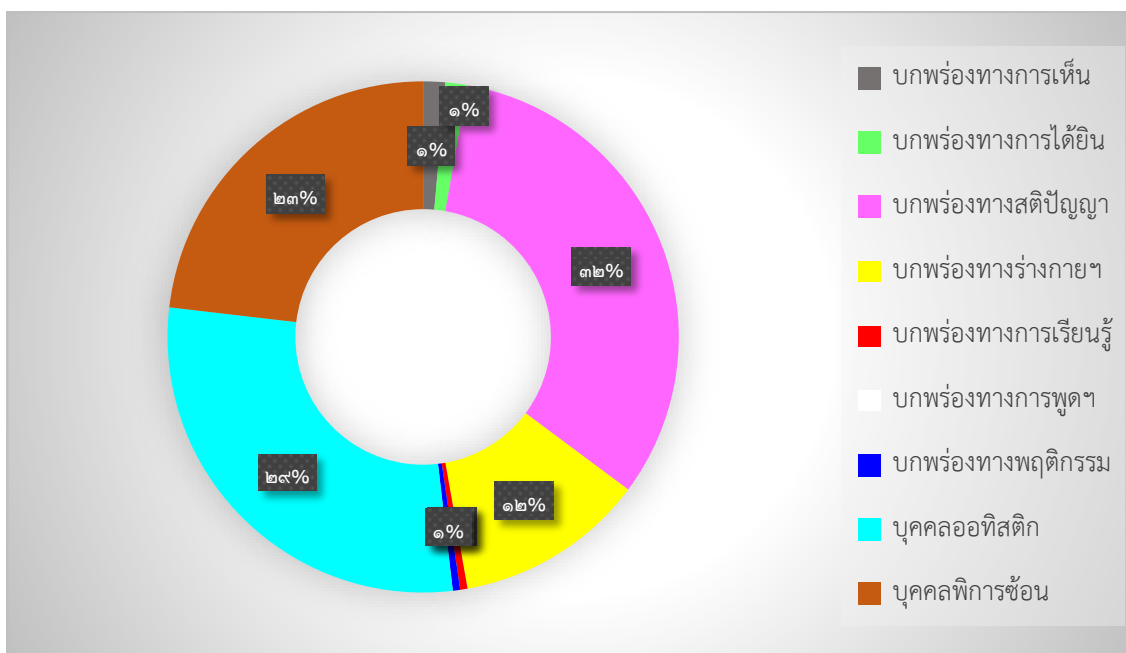
ที่	ประเภทความพิการ	รูปแบบการให้บริการ			รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ไป-กลับ	หน่วยบริการ	ที่บ้าน		
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑	๒	๐	๓	๑.๓๘
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑	๐	๒	๓	๑.๓๘
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๓๕	๑๐	๒๕	๗๐	๓๒.๔๑
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือการเคลื่อนไหว	๑๐	๑	๑๕	๒๖	๑๒.๐๓
๕	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๐	๐	๑	๑	๐.๔๖
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์	๑	๐	๐	๑	๐.๔๖
๘	บุคคลออทิสติก	๔๕	๕	๑๒	๖๒	๒๘.๗๐
๙	บุคคลพิการซ้อน	๑๗	๑	๓๒	๕๐	๒๓.๑๕
รวม		๑๑๐	๑๙	๘๗	๒๑๖	
คิดเป็นร้อยละ		๕๐.๙๒	๘.๘๐	๔๐.๒๗		

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(แยกตามประเภทการให้บริการ)



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(แยกตามประเภทความพิการ)



แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

๑. ห้องสมุด
๒. มุมการเรียนรู้
๓. มุมอาเซียน
๔. ห้อง E-Classroom
๕. โรงเพาะเห็ด
๖. แปลงปลูกพืชผักสวนครัว
๗. ห้องทอผ้าชาวยุริ
๘. สวนสุขภาพ
๙. ห้องกิจกรรมบำบัด
๑๐. ห้องกายภาพบำบัด
๑๑. ลานกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

๑. สวนสัตว์เปิดซาฟารีปาร์ค จังหวัดกาญจนบุรี
๒. วัดถ้ำเสือ จังหวัดกาญจนบุรี
๓. วัดโบสถ์ดอนพรหม จังหวัดนนทบุรี
๔. วัดไทรใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
๕. วัดบางไผ่ จังหวัดนนทบุรี
๖. วัดละหาร จังหวัดนนทบุรี
๗. วัดสวนแก้ว จังหวัดนนทบุรี
๘. ตลาดน้ำไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
๙. แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนาไทย จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินงาน

๑) การพัฒนาผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อม นักเรียนพิการ ๙ ประเภทความพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักสหวิชาชีพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามขั้นตอนของการให้บริการระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) ๖ ขั้นตอน ทำให้ผลการพัฒนานักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ มีการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของนักเรียนพิการ ประกอบด้วย งานหลักสูตรสถานศึกษา งานทะเบียนนักเรียนและวัดผล งานช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมในศูนย์ฯ งานหน่วยบริการ งานปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การให้บริการสื่อสารอำนวยความสะดวก บริการอื่นใดทางการศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะด้านกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนที่รับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒๑๖ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการส่งต่อนักเรียนเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๒๑๖ คน แยกเป็นเชื่อมต่อระดับชั้นเรียน จำนวน ๑๙๐ คน เชื่อมต่อระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๖ คน

ตารางแสดง ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่ส่งต่อไปยังสถานศึกษาอื่น

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน (คน)
๑.	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์	๔
๒.	โรงเรียนศรีสังวาลย์	๕
๓.	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	๖
๔.	โรงเรียนอัมมสิริศึกษา	๑
๕.	โรงเรียนอนุบาลธัญญาภรณ์	๑
๖.	โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ	๑
๗.	โรงเรียนปัญญาภูมิกร	๒
๘.	โรงเรียนประชาบดี	๑
๙.	โรงเรียนเทศบาลไทรม้า	๑
๑๐.	โรงเรียนวัดละหาร	๑
๑๑.	โรงเรียนวัดสร้อยทอง	๑
๑๒.	โรงเรียนวัดหลักสี่	๑
๑๓.	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๙	๑
รวม		๒๖

ตารางแสดง ผลงานดีเด่นของผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นักกีฬา)	รุ่น	เพศ	รายการทักษะกลไก	ผลการแข่งขัน(ลำดับที่)
๑	เด็กชายพีรพัฒน์ จันทร์สีเงิน	๘-๑๑ ปี	ชาย	ปาเป้าผนัง	ลำดับที่ ๔
				เตะบอลชนพิน	ชนะเลิศอันดับหนึ่ง (เหรียญทอง)
๒	เด็กชายรัชชานนท์ มลิวัลย์	๘-๑๑ ปี	ชาย	ปาเป้าพื้น	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (เหรียญเงิน)
				กลิ้งบอลชนพิน (แบบยืน)	ลำดับที่ ๗
				โยนบอลลงตะกร้า	ลำดับที่ ๗
๓	เด็กชายวชิรวิทย์ ดวงดีถาวร	๘-๑๑ ปี	ชาย	เตะบอลผ่านเสา	ลำดับที่ ๖
				กลิ้งบอลชนพิน (แบบนอนคว่ำ)	ลำดับที่ ๔
				กระโดดไกล	ลำดับที่ ๗

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นักกีฬา)	รุ่น	เพศ	รายการทักษะกลไก	ผลการแข่งขัน(ลำดับที่)
๔	เด็กชายเตชธรรม ตั้งพานิช	๑๒-๑๕ ปี	ชาย	ปาเป้าผนัง	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (เหรียญเงิน)
				กลิ้งบอลชนพิน (แบบนอน คว่ำ)	รองชนะเลิศอันดับสอง (เหรียญทองแดง)
				เตะลูกปิงปอง	ลำดับที่ ๔
๕	เด็กชายจิรวัฒน์ วิลัย	๑๒-๑๕ ปี	ชาย	กลิ้งบอลผ่านเสาธง	ลำดับที่ ๗
				กลิ้งบอลชนพิน (แบบยืน)	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (เหรียญเงิน)
				ยืนกระโดดสูง	ลำดับที่ ๔
๖	เด็กชายพิสิทธิ์ เปรมเพชร	รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี		เต้นแอโรบิกส์	ลำดับที่ ๕
๗	เด็กชายปณณวิชญ์ ตันยะบุตร				
๘	เด็กหญิงกันยรัตน์ รักพงษ์				
๙	เด็กชายประเสริฐ อุปการแก้ว	๑๒ - ๑๕ ปีชาย		- รางวัลที่ ๔ ประเภทการ แข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ - ๑๕ ปีชาย - รองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลที่ ๔ ประเภทการ แข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ - ๑๕ ปีชาย	

๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๑๐ รายการ คือ ๑) ร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขนิสัยที่ดี ๒) กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงและใช้ได้ อย่างสัมพันธ์กัน ๓) ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๔) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ ๕) ช่วยเหลือตนเองได้เต็มศักยภาพ ๖) สนใจต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๗) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- ๘) ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๙) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๑๐) มีความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพ

ซึ่งผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ ๙๕.๘๓

ผลการดำเนินงานคุณภาพของผู้เรียน : ระดับ ดีเลิศ

หมายถึง ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ ๒) ผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี บริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ๔) กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ เริ่มจากการวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ นำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้มาตรฐานเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน 3 มาตรฐาน บุคลากรนำมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

จัดทำแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณล่วงหน้า ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย (SWOT) และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาว่า “เป็นผู้นำทางวิชาการ ดำเนินงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดพันธกิจ ไว้ ๓ ประการ คือ ๑. ส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ๓. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษา ผ่านการจัดโครงการ งาน กิจกรรม มีการจัดระบบการนิเทศ กำกับการปฏิบัติงานระดับบุคคล ระดับกลุ่มงาน มีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน และใช้ผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีงานตามโครงสร้าง ๔๔ โครงการ สอนยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ยุทธศาสตร์ ทุกกลยุทธ์ สอนมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๕ โครงการ สอนมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๕ โครงการ และสอนมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๒๐ โครงการ ภาพรวมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ มากที่สุด ร้อยละ ๘๑.๘๒ เรียงตามลำดับคือ ด้านผลการดำเนินงาน ด้านปัจจัยการดำเนินงาน และด้านกระบวนการดำเนินงาน

พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนรายบุคคล (IIP) แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (IFSP) โดยผู้ปกครอง นักสหวิชาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ครูมีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

จัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานในระดับบุคคลและระดับกลุ่มงานอย่างชัดเจน ได้พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้แก่ การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมออนไลน์เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง กำหนดให้มีงานมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ เข้ามาดำเนินงานส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ และส่งเสริมสนับสนุนการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมกับส่วนราชการ และชุมชนตามเทศกาล วันสำคัญต่างๆ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก ตระหนักในความสำคัญของอาชีพ ครู ประพฤติตนตามจารีตประเพณีที่ดีงาม และปฏิบัติราชการด้วยความสำนึกรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนราชการและผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดง ผลงานดีเด่นของบุคลากร

บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิรัตน์ชัย ยงวนิชย์ นางเพ็ญพักตร์ แก้วจรรยา	รางวัลหนึ่งแสนครูดี มูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร	กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอุษา เมฆฉาย นางสาวสุพิชญา อยู่ดี	รางวัลหนึ่งแสนครูดี มูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปวีณา ใจขันทะ นางพัชรี นกขุนทอง นายวินิต ภูลายยาว นางสาวสุพิชชา อยู่ดี นางสาวพิชญากร กุศลการ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	จังหวัดนนทบุรี

ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ภายใน จัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ และมีความปลอดภัย ต่อนักเรียนที่มารับบริการ จัดให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องอู่กลาสรูม ห้องสมุด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องกายภาพบำบัด สวนหย่อม แปลงสาธิตปลูกพืชผัก ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา โดยการจัดอบรม ให้ความรู้ และฝึกซ้อมจากสถานการณ์จริงกรณีเกิดภัยพิบัติต่างๆ จัดป้ายเตือนการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ตามจุดต่าง ๆ จัดให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆในชุมชน จึงได้จัดทำระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อใช้บริหารจัดการ มีการบันทึกข้อมูลผู้เรียน บุคลากร ในระบบ SET เป็นปัจจุบัน มีการบันทึกแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโปรแกรม IEP Online และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ นักเรียนได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แบ่งเป็น ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒๑๖ คน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๖๗ คน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๕๐ คน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐๐ คน มีการจัดทำระบบเว็บไซต์ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้แก่สาธารณะเพื่อเป็นการให้การช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวคนพิการของจังหวัดนนทบุรี ได้มีการประชาสัมพันธ์ การให้ได้รับทุนคุณพุ่ม จำนวน ๑๐๓ ทุน ซึ่งเป็นจำนวนทุนละ ๕,๐๐๐ บาท ทุนจากเหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี เป็นโครงการปันน้ำใจแด่น้องผู้พิการของเหล่ากาชาด โดยมอบเป็นเงินทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งเครื่องอุปโภค บริโภค จำนวน ๔๔ ครอบครัว มีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อดำเนินงานและวางแผนจัดทำร่างแผนพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดนนทบุรี ให้ขยายวงกว้าง และหลากหลายมากยิ่งขึ้น จึงทำให้ได้มีการประสานงาน

ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล ๒ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาล พระนั่งเกล้า และศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน (โรงพยาบาล ชลประทาน) การทำงานร่วมกันระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี และมูลนิธิคริสเตียน และเด็กพิการ องค์การบริหารส่วนตำบลบางคูรัด โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ เพื่อจัดตั้งเป็นหน่วย บริการประจำอำเภอบางบัวทอง และอำเภอบางเกร็ด นอกจากนี้ทางศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นนทบุรี ได้มีการประสานความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ครูการศึกษาพิเศษเข้าไปสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัด อบจ.นนทบุรี ที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ จำนวน ๙ แห่ง โดยส่งครูเข้าไป โรงเรียนละ ๑ คน ตามโครงการจัดหาบุคลากรด้านการศึกษา พิเศษเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนพิการ โดยได้ส่งครูไปให้ ความรู้ และให้คำแนะนำตามศูนย์ฯ สัปดาห์ละ ๑ วัน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลตำบลบางกร่าง (อำเภอเมือง) ศูนย์การเรียนรู้เสาชิงหิน (อำเภอบางใหญ่)

ตารางแสดง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๑	ทุกเดือน	การประชุมประจำเดือน	ศูนย์ฯ นนทบุรี	
๒	ทุกสัปดาห์	การประชุม PLC	ศูนย์ฯ นนทบุรี	

๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่าย

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๑	๗ มกราคม ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการจัดงาน วันคนพิการสากลจังหวัดนนทบุรี ประจำปี ๒๕๖๒	ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๒	๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการสรรหาและ คัดเลือกหน่วยงาน องค์กร และ บุคคลดีเด่น ที่สนับสนุนงานด้านคน พิการและคนพิการตัวอย่าง	ห้องประชุมคลองอ้อม ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๔	๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	ร่วมงานวันคนพิการสากลจังหวัด นนทบุรี ประจำปี ๒๕๖๒		
๕	๒๓ มกราคม ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและประชุมกรรมการบริหาร และกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย	โรงเรียนศรีสังวาลย์	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๖	๒๗ มกราคม ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการประจำจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓	ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๗	๒๗ มกราคม ๒๕๖๓	ร่วมงานเปิดบ้านศรีสังวาล“ตามรอยพระปณิธาน...สืบสานงานอาชีพ”	โรงเรียนศรีสังวาลย์	
๘	๓๐ มกราคม ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ ฯลฯ จังหวัดนนทบุรี เดือนมกราคม ๒๕๖๓	ห้องประชุมรัตนวิเบศร์ ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๙	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น ๔ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร	
๑๐	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี	
๑๑	๑๓ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	เป็นวิทยากรโครงการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร	
๑๒	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนและติดตามผลแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนนทบุรี ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔	ห้องทิพวรรณ ๑ โรงแรมริชมอนด์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	
๑๓	๑๗ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	อบรมครูผู้ช่วยตามโครงการอบรมครูผู้ช่วยเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รุ่นที่ ๓	โรงแรมเมาร์ทเทน บีช พัทยา จังหวัดชลบุรี	
๑๔	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓	ห้องประชุมปาริชาติ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๑๕	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันอังคารที่	ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารศรีสังวาลย์ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
๑๖	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการจัดงาน วัฒนธรรมสองฝั่งเจ้าพระยา มหา เจษฎาภินันท์ จังหวัดนนทบุรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ห้องประชุมรัตนวิเบศร์ ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๑๗	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการจังหวัด หัวหน้า ส่วนราชการ ฯลฯ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ห้องประชุมรัตนวิเบศร์ ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๑๘	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ร่วมงาน “เปิดบ้านวิชาการ” และชม นิทรรศการผลผลิตและผลิตภัณฑ์	โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล	
๑๙	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ร่วมกิจกรรม “Back to school : สื่อสารเชิงสร้างสรรค์ สู่สังคมแห่ง ความเข้าใจ”	ลานอีเดน ชั้น ๓ ศูนย์การค้า เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร	
๒๐	๒๑ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ร่วมอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ ฝึกสอนสเปเชียลโอลิมปิกไทย กีฬา แบดมินตัน	ห้องประชุมสระว่ายนํ้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต	
๒๑	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ร่วมโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	วัดเตย อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
๒๒	๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมสมัชชาเครือข่ายคน พิการระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๒ (กลุ่มภาคกลาง)	โรงแรม ปรีณัฐพาเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร	
๒๓	๒๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ฝึกสอนสเปเชียลโอ ลิมปิกไทย กีฬาเทเบิลเทนนิส	ห้องประชุมสระว่ายนํ้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต	
๒๔	๔ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ ฝึกสอนสเปเชียล โอลิมปิกไทย กีฬาฟุตบอล	ห้องประชุมสระว่ายนํ้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต	
๒๕	๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนร่วมของเด็กพิการและ	ห้องประชุมทองดี โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
		สิทธิประโยชน์ตาม พ.ร.บ. นักเรียนพิการ		
๒๖	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	โครงการฝึกอบรมกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ หลักสูตร “เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ” สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค	ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๑ ชั้น ๓ เทศบาลนครนนทบุรี	
๒๗	๑๑ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ฝึกสอนสเปเชียลโอลิมปิกไทย กีฬาวายน้ำ	ห้องประชุมสระวายน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต	
๒๘	๑๓ – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอน “คนที่ปกติ” (ที่บังเอิญคิดและเรียนรู้ช้า) รุ่นที่ ๒	ห้องประชุม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี	
๒๙	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒	อบรมผู้ฝึกสอน โครงการนักกีฬาอนุชน สเปเชียลโอลิมปิกไทย	ห้องประชุม พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ชั้น ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑	
๓๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	ร่วมกิจกรรมดนตรีบำบัด	ศูนย์สายรุ้งเพื่อการฟื้นฟู	
๓๑	๑๘ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการการพัฒนาการจัดองค์ความรู้ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	โรงแรมเดอะแปลักกาซี จังหวัดนนทบุรี	
๓๒	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	ประชุมเรื่อง Enable Moving for Children with Disability ในโครงการประชุมวิชาการกุมารเวชศาสตร์”สุขภาพเด็กแห่งชาติ” ครั้งที่ ๒๐	ห้องคริสตัล ๑-๒ ชั้น ๓ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค กรุงเทพมหานคร	
๓๓	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน ในส่วนราชการองค์กร	ห้องประชุมรัตนนิเบศร์ ชั้น ๕ ศาลาจังหวัดนนทบุรี	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
		ปกครองส่วนท้องถิ่นและอำเภอ โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		
๓๔	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	ออกโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เดือนมิถุนายน	เทศบาลเมืองบางคูรัดอำเภอบาง บัวทอง จังหวัดนนทบุรี	
๓๕	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการจังหวัด หัวหน้า ส่วนราชการ ฯลฯ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	ห้องประชุมรัตนธิเบศร์ ชั้น ๕ ศาลาจังหวัดนนทบุรี	
๓๖	๓ – ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	โครงการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา” รุ่นที่ ๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๓๗	๓ – ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ กลไกและแอร์โรบิกส์ ภาคกลาง ประจำปี ๒๕๖๒	อาคารยิมเนเซียม ๕ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี	
๓๘	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ออกบูทให้คำปรึกษา แนะนำ การศึกษาสำหรับเด็กพิการ ในงาน Thailand Social Expo ๒๐๑๙	อาคารชาเลนเจอร์ ฮอลล์ ๒ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	
๓๙	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณา กลั่นกรองโครงการตามแผนพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนนทบุรี (๑ บาท x จำนวนประชากรใน จังหวัด) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒	ห้องประชุมคลองอ้อม ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๔๐	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๑	ห้องประชุมโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม	
๔๑	๑๐ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	โครงการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา” รุ่นที่ ๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๔๒	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังและป้องกัน การกระทำความรุนแรงต่อเด็กพิการ และสตรีพิการ ตามแผนการพัฒนา สตรีพิการ ฉบับที่ ๒	โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
		พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔		
๔๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนศรีสังวาลย์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารศรีสังวาลย์ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
๔๔	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมอบรมโครงการรณรงค์ป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก บ้าน โรงเรียน ชุมชน	ห้องประชุมชั้น ๕ เทศบาลเมืองบางบัวทอง	
๔๕	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการประจำ จังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒	ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๔๖	๒๒ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาการใช้ เทคโนโลยีและกิจการการเรียนการ สอนให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ที่ เป็นเครือข่าย	โรงแรมการ์เดน ซีวิว รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี	
๔๗	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงให้ ความรู้งานประกันสังคม ประจำปี ๒๕๖๒	ห้องประชุมสำนักงาน ประกันสังคมจังหวัดนนทบุรี สาขาบางบัวทอง ชั้น ๘ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	
๔๘	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ออกโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เดือน กรกฎาคม	วัดใหม่ผดุงเขต อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	
๔๙	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการจังหวัด หัวหน้า ส่วนราชการ ฯลฯ ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒	ห้องประชุมรัตนานิเบศร์ ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๕๐	๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติในพื้นที่	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการนนทบุรี ตำบลบาง กร่าง อำเภอเมือง จังหวัด นนทบุรี	
๕๑	๓ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	ประชุมเสวนาเพื่อจัดทำแนวทางการ ปฏิบัติงานเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ	โรงแรมฮิพ ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
		และประชุมเพื่อถอดบทเรียนและจัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาครั้งที่ ๑		
๕๒	๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒	อบรมการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) และโปรแกรม SchoolMIS รุ่นที่ ๓	โรงแรมบียอนด์สวีท เจริญสุขนิทวงศ์ กรุงเทพมหานคร	
๕๓	๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	แบบบ้านบ้าน ฟิลโลคโฮม รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม	
๕๔	๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประจำสนามสอบ กรรมการกำกับ การสอบ กรรมการกลางและ คณะทำงาน ในการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ห้องประชุมโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	
๕๕	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	เป็นคณะกรรมการอำนวยการประจำสนามสอบ กรรมการกำกับ การสอบ กรรมการกลางและคณะทำงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	สนามสอบโรงเรียนพิบูลประชา สรรค์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๕๖	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๕๗	๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒	เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาในการแข่งขันมหกรรมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิกชิงแชมป์ประเทศไทย	สนามกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต	
๕๘	๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วม “โครงการเปิดมุมมองน้องคนพิการ”	นฤมล รีสอร์ท อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบุรี	
๕๙	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนศรีสังวาลย์ ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารศรีสังวาลย์ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนนทบุรี	
๖๐	๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการนิเทศงานการเงิน บัญชี พัสดุ ของกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๑	ห้องประชุมโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม	
๖๑	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๘	โรงแรมกานต์มณี พาเลซ กรุงเทพมหานคร	
๖๒	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	ออกโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เดือนสิงหาคม	วัดตันเชือก หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	
๖๓	๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง รุ่นที่ ๑	โรงแรมนนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี	
๖๔	๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการซ้อน	โรงแรมฮิล กรุงเทพมหานคร	
๖๕	๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษาแห่งชาติ : ก้าวสู่คุณภาพการศึกษาที่ดีกว่า	ห้องประชุม Mayfair Grand Ballroom ชั้น ๑๑ โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๖๖	๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการ “เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ป้องกันการละเมิดเด็กพิการ”	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ สถานคุ้มครองและพัฒนาการคน พิการบ้านเฟื่องฟ้า	
๖๗	๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอผลงานวิจัย ตามโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัย นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	โรงแรมรัตนปาร์ค จังหวัด พิษณุโลก	
๖๘	๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายสหวิชาชีพ	โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์อินน์ กรุงเทพมหานคร	
๖๙	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ สำหรับส่วนราชการที่เป็นหน่วย เบิกจ่ายในจังหวัดนนทบุรี	ห้องประชุมองค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี ชั้น ๒ อาคาร องค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี	
๗๐	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ - ๑ กันยายน ๒๕๖๒	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา ครูโดยใช้สื่อสารสนเทศ (ICT) เพื่อ การพัฒนาการเรียนการสอน”	โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	
๗๑	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี	
๗๒	๑๒ กันยายน ๒๕๖๒	อบรมโครงการฝึกอบรมวิธีการ ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ช่วงสั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับส่วนราชการในจังหวัดนนทบุรี	ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๑ ชั้น ๓ เทศบาลนครนนทบุรี	
๗๓	๑๓ กันยายน ๒๕๖๒	ออกโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เดือนกันยายน	บริเวณวัดยอดพระพิมล หมู่ที่ ๖ ตำบลขุนศรี อำเภอนาทม จังหวัดนันทบุรี	
๗๔	๑๓ กันยายน ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนศรีสังวาลย์ ครั้งที่ ๔ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารศรีสังวาลย์ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
			อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
๗๕	๑๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมโครงการสัมมนาทางวิชาการพัฒนาสมาชิกนักศึกษา สงเคราะห์และศึกษาพิเศษ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	ห้องประชุมโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๗๖	๒๕ กันยายน ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี	
๗๗	๒๕ กันยายน ๒๕๖๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณา กลั่นกรองโครงการตามแผนพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดนนทบุรี และโครงการที่ขอรับการสนับสนุน งบประมาณของศูนย์บริการคนพิการ ทั่วไป ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒	ห้องประชุมคลองอ้อม ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๗๘	๒๖ กันยายน ๒๕๖๒	โครงการประชุมสัมมนาตัวแทน สมาชิกและหน่วยหักเงินสงเคราะห์ รายศพ ช.พ.ค. - ช.พ.ส.	หอประชุมจอมพล ป. พิบูลสงคราม โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี	
๗๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลและพิธีน้อม รำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร	บริเวณลานพระบรมราชา นุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ หน้าศาลากลางจังหวัดนนทบุรี และห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๕ อาคารเทศบาลนครนนทบุรี	
๗๙	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับ ภูมิทัศน์ ทำความสะอาดลำน้ำ คู คลอง ถวายพระราชกุศลและน้อม รำลึกเนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	บริเวณศาลเจ้าพ่อจ้อยไทรใหญ่ ม. ๑ ต.คลองขวาง อ.ไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๘๐	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมศึกษาดูงานด้านการลดใช้พลังงานโครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	อาคารอนุรักษ์พลังงาน เฉลิมพระเกียรติ คลองห้า อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	
๘๑	๑๕ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒	อบรมหลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๖๑	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม	
๘๒	๑๕ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒	เป็นคณะกรรมการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม	
๘๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลและพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวประจำปี ๒๕๖๒ จังหวัดนนทบุรี	บริเวณลานพระบรมราชา นุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ หน้าศาลากลางจังหวัดนนทบุรี	
๘๔	๒๔ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	โครงการอบรม เรื่อง การจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ให้กับนิสิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการดูแล	ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.กานดา ณ ถลาง อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	
๘๕	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิคุณพุ่ม	ห้องประชุมโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร	
๘๖	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการตัดสินงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนร่วม	ห้องประชุมโรงเรียนชลประทาน สงเคราะห์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
๘๗	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอปากเกร็ด กำหนดการแข่งขันกลุ่มการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียน	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
		รวม		
๘๘	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ประชุมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตพี่น้องบ้านท่าอิฐ	ห้องประชุมโรงเรียนดรุณารั้วอามาน	
๘๙	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรปราการ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	ห้องประชุมชั้น ๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	
๙๐	๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ประชุมวิชาการเวชศาสตร์ฟุตบอล ไทย ประจำปี ๒๕๖๒	โรงแรม The Four Wings Hotel สุขุมวิท ซอย ๒๖ กรุงเทพมหานคร	
๙๑	๒ ธันวาคม ๒๕๖๒	ร่วมพิธีส่งมอบรถเข็นแบบปรับเอนนอนแก่คนพิการเด็กและเยาวชน	อาคาร ๑ สตูดิโอ ๑ ชอง ๗	
๘๒	๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อเด็กวัยเรียนวัยรุ่งเรืองดี สมส่วน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เขตสุขภาพที่ ๔	โรงแรม เดอะควาริ คาซ่า รีสอร์ท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๙๓	๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	พิธีพระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	ห้องประชุมชั้น ๕ เทศบาลเมืองบางบัวทอง	
๙๔	๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ จังหวัดนนทบุรี	บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ หน้าศาลากลางจังหวัดนนทบุรี และห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๕ อาคารเทศบาลนครนนทบุรี	
๙๕	๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำความสะอาดลำน้ำ คู คลอง ถวายพระราชกุศลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	บริเวณเทศบาลตำบลศาลากลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	

ที่	วันที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
๙๖	๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมสัมมนา “การจัดการศึกษาและการเปลี่ยนผ่านเพื่อการมีงานทำสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ”	วิทยาลัยราชสุดา	
๙๗	๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนศรีสังวาลย์ ครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารศรีสังวาลย์ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	
๙๘	๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	เป็นคณะกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	
๙๙	๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	
๑๐๐	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมงานครบรอบ ๒๐ ปี มูลนิธิ WAFCAT พิธีเปิดนิทรรศการ	โถงนิทรรศการชั้น ๑ หอศิลปวัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร	
๑๐๑	๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	
๑๐๒	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	โครงการเพิ่มศักยภาพด้านสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ	ห้องกรุงศรีอยุธยาแกรนด์บอลรูม โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	

๓) การศึกษาดูงานของบุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาดูงานที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ที่	เรื่อง	จากหน่วยงาน/องค์กร	หมายเหตุ
๑.	การให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาพิเศษ	ผู้แทนมัสยิดทำอิฐ	
๒.	นักศึกษาฝึกงาน	นักศึกษาคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	๒ คน
๓.	นักศึกษาฝึกงาน	นักศึกษาคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยคริสเตียน	๓ คน

ผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ดีเลิศ

หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพจากการเข้าร่วมอบรมตามหน่วยงาน หรือพัฒนาความรู้จากการอบรมออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยและเชื่อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การดำเนินงาน

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี พัฒนครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะตามศักยภาพและประเภทความพิการ เป็นเฉพาะบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดประชุมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียน ฯลฯ ทั้งนี้ได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

นอกจากการนำหลักสูตรมาเป็นกรอบในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (Individual Family Services Plan : IFSP) โดยการวางแผนการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักวิชาชีพสาขาต่างๆ และผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการจัดนักเรียนให้ครู และบุคลากรรับผิดชอบตามสัดส่วน อย่างเหมาะสม

ครูจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีรูปแบบและเทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบมีโครงสร้าง (Structure teaching) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายในห้องเรียน และกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลายดังนี้

๒.๑ จัดหาสื่อตามบัญชีรายการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกบริการและสิ่งอื่นใดทางการศึกษา ครบตามจำนวนผู้รับบริการ ๒๑๖ คน

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการผลิตสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (IFSP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) จำนวน ๓๕ ชิ้น

๒.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องสมุด ห้องอียาสรรพ์ สวนหย่อม แปลงผักตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้น่าเรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนให้มีความใกล้ชิดสนิทสนม ผ่านกิจกรรมตอนเช้า (เคารพธงชาติ) และกิจกรรมนันทนาการในทุกเช้า ก่อนเข้าห้องเรียน มีการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก โดยมีการทักทาย สวัสดี กอดกันระหว่างครูกับนักเรียน

๑. มีการปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่างๆ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีให้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมหน่วยบริการให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนที่มาขอรับบริการ จำนวน ๒ หน่วยบริการ

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูมีการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล และประเมินผลตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และรายงานผลการพัฒนาให้ผู้ปกครองรับทราบเป็นระยะและรายงานในรูปแบบสมุดรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ดังนี้

๑. กลุ่มที่ ๑ ครูผู้สอน จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลเรื่อง ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนออทิสติก , พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนออทิสติก , พฤติกรรมชอบส่งเสียงดัง ร้องไห้ ทำร้ายร่างกายคนอื่น

๒. กลุ่มที่ ๒ ครูผู้สอน จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลเรื่องการแย่งขนมของเพื่อนมารับประทาน, พฤติกรรมการวิ่งรอบโต๊ะภายในห้องเรียน, พฤติกรรมการร้องอาละวาดของนักเรียนออทิสติก

๓. กลุ่มที่ ๓ ครูผู้สอน จำนวน ๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลเรื่อง พฤติกรรม“การไม่ยอมอยู่นิ่งและพยายามเดินออกจากห้องเรียนอยู่ตลอดเวลา, พฤติกรรมลุกออกจากที่นั่งในชั้นเรียน, พฤติกรรมกรีดร้อง ส่งเสียงดัง อาละวาดในห้องเรียน ทบผาผนังห้องเรียนทำให้ตนเองไม่สามารถเรียนได้

ผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

หมายถึง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตจริง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและการแสดงความคิดเห็นตาม

ศักยภาพและประเภทของความพิการ ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครูและรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมการอย่างมีความสุข

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้ปกครองจัดตั้งชมรมผู้ปกครองทางสติปัญญา และสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับชมรม เช่น การทำอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมอาชาบำบัด

๒. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประจำจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๒

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบางรักใหญ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีครูและบุคลากร รวม ๗๕ คน เป็นครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๔๕ คน ปฏิบัติงานภายนอกศูนย์ ๓๐ คน มีนักเรียนพิการ รวม ๒๑๖ คน เป็นนักเรียนที่มารับบริการใน ศูนย์ ๑๑๐ คน รับบริการที่บ้าน ๘๗ คน และรับบริการที่หน่วยบริการ ๑๙ คน ผลการประเมินตนเองปี การศึกษา ๒๕๖๒ สรุปดังนี้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อม นักเรียนพิการ ๙ ประเภทความพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบ ความพิการ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักสหวิชาชีพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามขั้นตอนของการให้บริการระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และมีการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้วยการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมี พัฒนาการ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัวยุ ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายกำหนด

การบริหารจัดการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี นำระบบประกัน คุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ เริ่มจากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาท หน้าที่ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ นำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน บุคลากรนำ มาตรฐานและค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการดำเนินงานตามโครงสร้าง มีงานตามโครงสร้าง ๔๔ โครงการ สนอง ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกยุทธศาสตร์ ทุกกลยุทธ์ สนอง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๕ โครงการ สนองมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๕ โครงการ และสนอง มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๒๐ โครงการ ภาพรวมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ มากที่สุด ร้อยละ ๘๑.๘๒ เรียงตามลำดับคือ ด้านผลการดำเนินงาน ด้านปัจจัยการดำเนินงาน และด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายกำหนด

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วม โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะตามศักยภาพและประเภทความพิการ เป็นเฉพาะบุคคล มีการ บริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดประชุม การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การประเมินความสามารถพื้นฐาน นักเรียน ฯลฯ ซึ่งเกิดจากกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา จัดอบรมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มีการ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “เป็นผู้นำทางวิชาการ ดำเนินงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และตามมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ พัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีความหลากหลายเชื่อมโยงในชีวิตจริงยิ่งขึ้น โดยผ่านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และหรือโครงการต่าง ๆ

๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษโดยผ่านการอบรมให้ความรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ หรือการศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเอง

๑.๓ พัฒนาการให้บริการของหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นนทบุรี ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๑.๔ พัฒนาการให้บริการงานปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ให้สามารถ ให้บริการได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินกิจกรรมผ่านการจัดทำโครงการที่ สอดคล้องต่อความต้องการของผู้รับบริการ

๑.๕ พัฒนาระบบการให้บริการการให้การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) เป็นระบบมาก ขึ้น โดยการให้นักสหวิชาชีพเข้าร่วมประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๒.๑ พัฒนาครู บุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เป็นระบบตามคู่มือการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และมุ่งประสิทธิภาพประสิทธิผลของงาน โดยผ่านระบบนิเทศฯ

๒.๒ พัฒนางานสารสนเทศ จากการปฏิบัติงานให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ พัฒนาการจัดระบบควบคุมภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประกันคุณภาพภายใน

๒.๔ พัฒนางานอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ด้วยโครงการพัฒนาอาคารสถานที่

๒.๕ พัฒนางานมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ โดยให้มีการดำเนินงานส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามวิชาชีพ แล้วนำความรู้ที่ได้มาขยายผลการอบรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ ปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ ให้เป็นระบบ มีการจัดเก็บที่เป็นระเบียบง่ายต่อการนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาด้วย ผ่านการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ศูนย์ เพจศูนย์ การประชุมหัวหน้าส่วนประจำเดือน และอื่น ๆ

๒.๘ ประสานการมอบทุนการศึกษา เช่น ทุนคุณพุ่ม ทุนวิทยุการบิน ทุนจากเหล่ากาชาด และอื่นๆ ให้ครอบครัวคนพิการทั้งรายเก่าและรายใหม่ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามการขอรับทุนให้ได้รับข้อมูลข่าวสาร และได้รับทุนมากยิ่งขึ้น

๓.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๓.๑ พัฒนางานผลิตสื่อ จัดหา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้เป็นระบบ ตรงตามความต้องการ มีความทันสมัย รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้รู้จักการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนางานห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย

๓.๓ พัฒนาระบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ให้มาจกปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาครูให้มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๔ พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ ทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด ต่อนักเรียนพิการให้กับครู บุคลากร ผู้ปกครอง

๓.๕ พัฒนาความรู้ ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครู บุคลากร ผู้ปกครอง

๓.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เอื้อต่อความพิการและสามารถนำมา
ประยุกต์ให้เกิดผลกับผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ภาคผนวก

ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี
เรื่อง ให้ใช้ค่าเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดนนทบุรี เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จึงได้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็น ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิรัตน์ชัย ยวงนิชัย)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยผ่านระบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๖ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
 แบบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. คุณภาพของผู้เรียน			ดีเลิศ
	๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน			
	๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีพัฒนาการตามกำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	
	๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ	
		๓) ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐ ขึ้นไปผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าร่วม กิจกรรมในท้องถิ่น หรือแสดงออกที่ ส่งเสริมความเป็นไทย ตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ครอบคลุมชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ	
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา	
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา	
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภท ความพิการอย่างมีคุณภาพ	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ ได้ตามศักยภาพ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ตาม ศักยภาพและประเภทความพิการ	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของ สถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยง กับชีวิตจริง	
	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิง บวก ครูรักเด็กเด็กรักครู	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้น เรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรัก เด็กเด็กรักครู	
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่ เหมาะสม และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ โดยผ่านระบบการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) หรือ วิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	
		๖.ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการเรียน การสอน	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	

