



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิรัตน์ชัย ยงวณิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดนนทบุรี มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ
ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยผ่านระบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทาง
วิชาชีพ (PLC) อย่างเข้มแข็ง หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๖ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
แบบเทียบระดับภาคคุณลักษณะพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ ภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. คุณภาพของผู้เรียน			ดีเลิศ
คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน	๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทักษะตามทักษะที่ระบุไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละบุคคล หรือแผนการเรียนรู้ให้ บริการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	
		๒) ผู้เรียนมีความสามารถเข้าใช้บริการช่วงชั้นต่อไป	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
		๓) ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่านบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น หรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนันทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ตีเลิศ	
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา		
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา	
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
			มีการจัดหรือปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภท ความพิการอย่างมีคุณภาพ	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๖. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดเทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ ได้ตามศักยภาพ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ตาม ศักยภาพและประเภทความพิการ	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ดีเลิศ
			ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
			๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
			๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
			๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
		๒. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓. จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็กเด็กรักครู	
		๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ โดยผ่านระบบการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) หรือ วิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ๖. ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	

แบบตอบรับ

เผยแพร่ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อผู้ตอบรับตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ

☐ ได้รับการประชาสัมพันธ์การประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

☐ ข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

.....



สามารถสแกน ตอบรับในระบบ QR Code ได้เลยคะ
ขอบพระคุณคะ

“จังหวัดนนทบุรี เป็นเมืองที่อยู่อาศัยคุณภาพดีและมีเศรษฐกิจสร้างสรรค์”