แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดกับสถานศึกษาและทางราชการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดนนทบุรี ให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจสู่การประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา รวมถึงการประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณคณะทำงาน และบุคลากรทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางวิชุดา โชคภูเขียว)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

จากการพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอดคล้องกับนโยบายจากต้นสังกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวง และจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดจากการร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้ว จึงได้ลงนามให้ความเห็นชอบเพื่อให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ต่อไป

(นางพรรษชล บุญคง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข
สารบัญ ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ ๑
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา ๑
ประวัติความเป็นมาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ๑
สีประจำสถานศึกษา ๑
สัญลักษณ์ของสถานศึกษา ๒
ขนาดและสถานที่ตั้งของสถานศึกษา ๒
การเดินทาง ๓
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม ๓
โครงสร้างองค์กร ๓
โครงสร้างการบริหารภายในองค์กร ๔
บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๕
การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๕
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา ๕
ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ๖
ข้อมูลบุคลากร ๖
ข้อมูลนักเรียน ๗
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ๑๐
ปรัชญา ๑๐
คำขวัญ ๑๐
เอกลักษณ์สถานศึกษา ๑๐
อัตลักษณผู้เรียน ๑๐
วิสัยทัศน์ ๑๐
พันธกิจ ๑๐
เป้าประสงค์ ๑๐
กลยุทธ์ ๑๑
มาตรการ ๑๔
มาตรฐานการศึกษา ๑๔
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย ๑๕
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๕
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๖
การประมาณการรายรับ-รายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๒๐
รายละเอียดโครงการ	๒๐
ปฏิทินการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๐
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๓
การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน	๔๓
การดำเนินงาน	๔๓
การกำกับ ติดตาม	๔๕
ประเมินผล	๔๕
รายงาน	๔๕
ภาคผนวก	
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเริ่มการให้บริการ ตั้งอยู่ในโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี เลขที่ ๑๗/๒๐ หมู่ ๒ ถนนบางกรวย-ไทรน้อย ตำบลโสนลอย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ เพื่อจัดการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมของคนพิการ สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้อง การจัดครูเดินสอนแก่คนพิการและสถานศึกษา ให้บริการทางด้านการศึกษาแก่คนพิการในจังหวัดนนทบุรี ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะสำนักงานพื้นที่การศึกษานนทบุรีทั้ง ๓ เขต ในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม ต่อมาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนายลำพอง นามพันธ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพิมลราช ให้ใช้พื้นที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลพิมลราช (เดิม) เป็นที่ตั้งสำนักงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๔๓ – ๒๕๔๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีนายจงกล บัวเกษ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี รักษาการตำแหน่งผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๔๔ – ๒๕๔๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีนายประดิษฐ์ สมบุญเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี รักษาการตำแหน่งผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ – ๒๕๖๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีนายวิรัตน์ชัย ยงวณิชย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ – ปัจจุบัน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มี ดร.วิชุดา โชคภูเขียว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีเขตพื้นที่บริการ ๖ อำเภอ ในจังหวัดนนทบุรี คือ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางกรวย อำเภอไทรน้อย และอำเภอปากเกร็ด

สีประจำสถานศึกษา

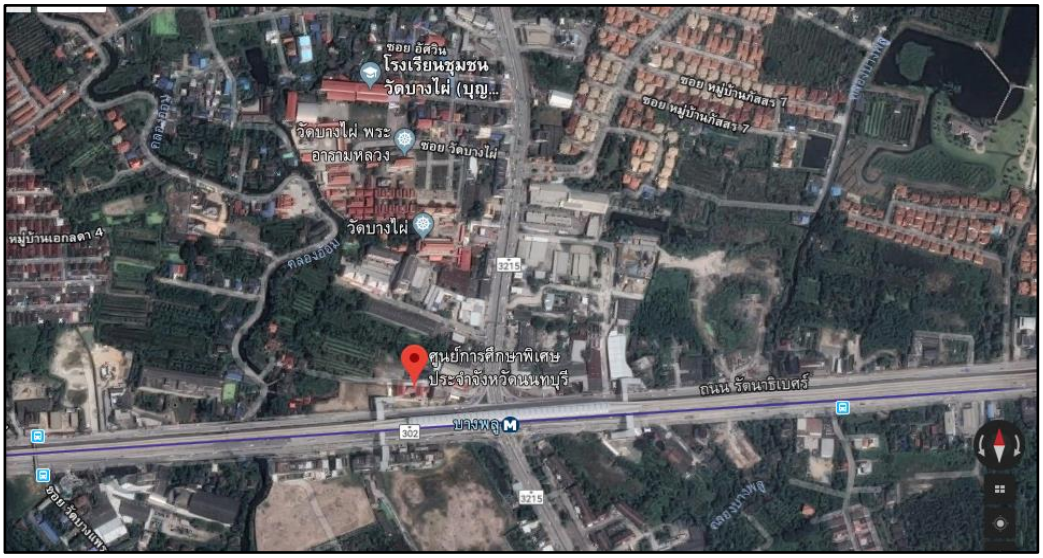
สีชมพู – ทอง

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุข
สีทอง หมายถึง ความรุ่งเรือง ความมั่นคง ยั่งยืนมีคุณค่า

ตราสัญลักษณ์

ด้านบน เป็นรูปตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านล่าง มีคำว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ขนาดและสถานที่ตั้งของสถานศึกษา



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่ ๑ ไร่ ๕๕ ตารางวา เป็นอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบางรักใหญ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๗-๕๒๔๔ โทรสาร ๐-๒๑๔๗-๕๒๔๔ E-mail : nbp.sec@hotmail.com Website : www.nonthaburispc.com Facebook : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

การเดินทาง

การเดินทางมาติดต่อราชการสามารถเดินทางได้โดยใช้ รถไฟฟ้าสายสีม่วง (ลงสถานีบางพลู) รถโดยสารประจำทางท่าน้ำนนท์-บางบัวทอง รถเมล์สาย ๑๓๔ (บางบัวทองเคหะ-หมอชิต) รถเมล์สาย ๑๗๗ (บางบัวทอง-อนุสาวรีย์ชัยฯ) รถเมล์สาย ๓๓๗ (ปทุมธานี - เดอะมอล์งามวงศ์วาน) รถเมล์สาย ๓๘๘ (ปากเกร็ด สนามบินน้ำ บางบัวทอง บางใหญ่) รถเมล์สาย ๕๒๘ (ไทรน้อย – อนุสาวรีย์ชัยฯ) และรถตู้ประจำทางสาย เดอะมอล์งามวงศ์วาน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีลักษณะเป็นเขตเมือง มีประชากรอยู่อย่างหนาแน่น เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม แต่ปัจจุบันมีหมู่บ้านจัดสรร บริษัทห้างร้าน สำนักงานจำนวนมาก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ทยอยย้ายเข้ามาอยู่ในท้องที่นี้ แต่ก็ยังคงเห็นท้องนาบางส่วนอยู่ นอกจากนี้ อำเภอบางบัวทอง ยังเป็นอำเภอที่มีจำนวนประชากรมาก เป็นอันดับที่ ๒ ของจังหวัดนนทบุรี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ เทศบาลเมืองบัวทอง วัดละหาร วัดบางไผ่พระอารามหลวง วัดสวนแก้ว วัดบางรักใหญ่ วัดโมลี โรงเรียนวัดโมลี โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี วัดบรมราชากาญจนาภิเษกอนุสรณ์ (วัดเล่งเน่ยยี่ ๒) อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกรรมทำนาข้าวเจ้า และสวนผลไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ

จังหวัดนนทบุรี มี ๖ อำเภอ ลักษณะภูมิศาสตร์ อำเภอบางบัวทอง ตั้งอยู่บนพื้นที่ฝั่งขวาแม่น้ำเจ้าพระยาของจังหวัดนนทบุรี ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ๑๕.๙๖ กิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอลาดหลุมแก้ว (จังหวัดปทุมธานี) และอำเภอปากเกร็ด มีคลองลากค้อน และคลองลำโพเป็นเส้นแบ่งเขต

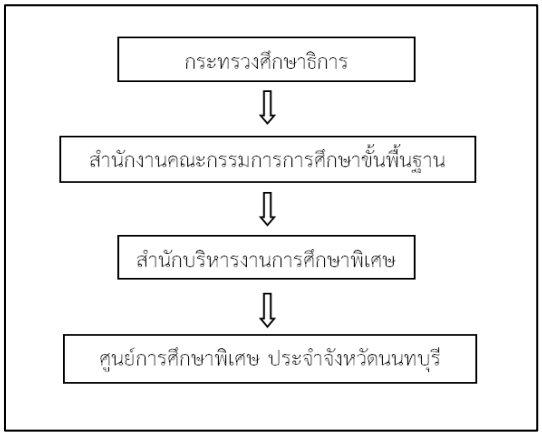
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปากเกร็ด มีถนนคันกั้นน้ำสายพระอุดม-บางบัวทอง คลองขุนมหาดไทย และคลองบางบัวทอง เป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองนนทบุรี และอำเภอบางใหญ่ มีคลองบางรักใหญ่ คลองอ้อม คลองบางเดื่อ (วัดบางเดื่อ) แนวด้านหลังหมู่บ้านเกล้ารัตนา แนวเขตหมู่บ้านร่มรื่นวิลล์ แนวเขตหมู่บ้านเกล้ารัตนา แนวรั้วหมู่บ้านกฤษดานคร ๑๐ ลำรางบางน้อย ซอยอธิเบศร์ ๑ ลำรางบางน้อย แนวด้านหลังโรงเรียนอนุบาลรัตนา ธิเบศร์ แนวเส้นขนานคลองบางแพรก และคลองบางแพรกเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย มีคลองตาชม คลองพระพิมล คลองลากค้อน คลองตาคล้าย และคลองลัดยายเป้า เป็นเส้นแบ่งเขต

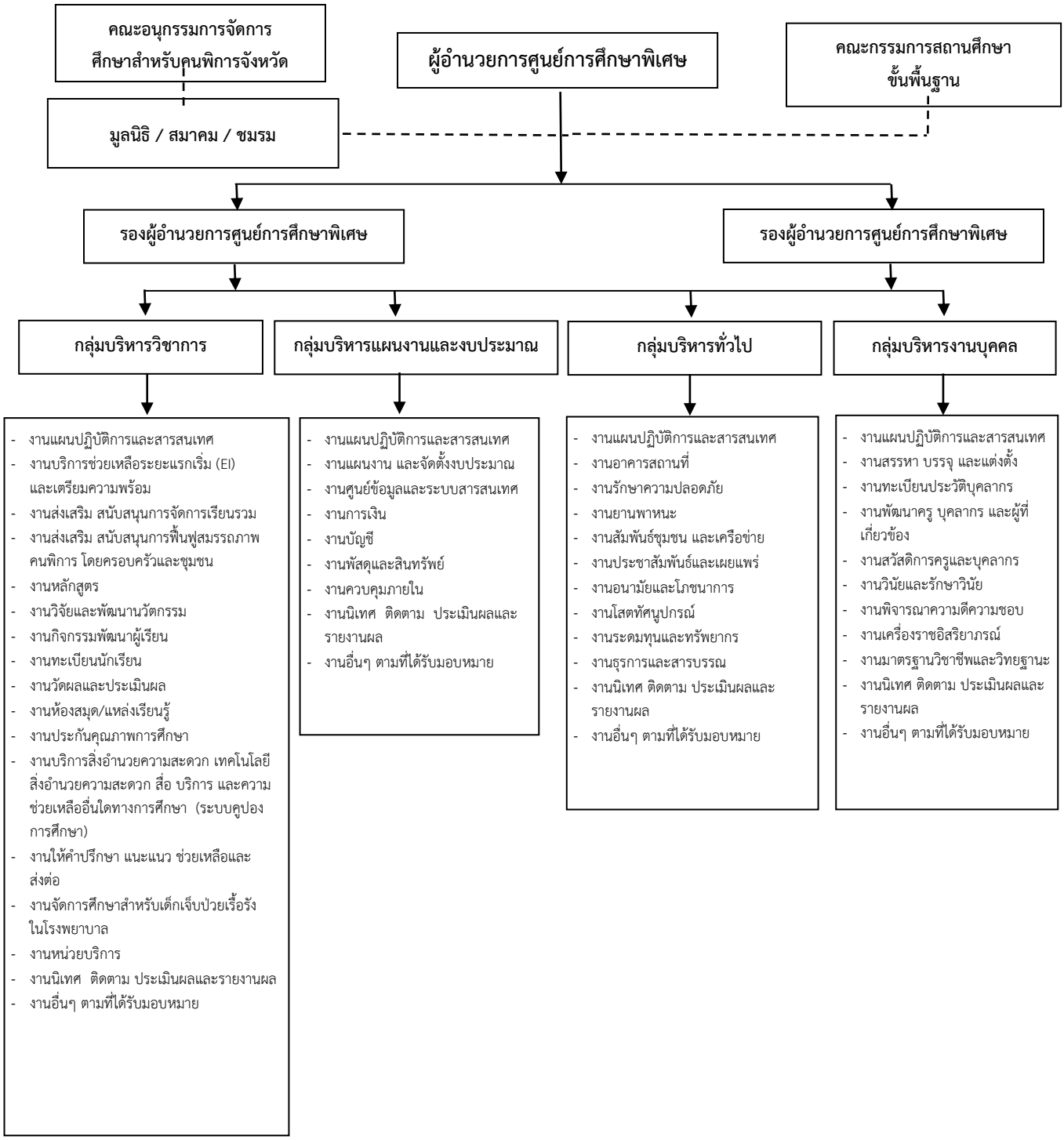
โครงสร้างองค์กร

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงสร้างการบริหารภายในองค์กร

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี แบ่งโครงสร้างเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล



บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และเตรียมความพร้อมของคนพิการ เพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒. พัฒนา และฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๓. จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

๔. จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ

๕. ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัว และชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา

๖. เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ

๗. จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

๘. ภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งเจ็บป่วยเรื้อรังอยู่ในโรงพยาบาลหรือที่บ้านเป็นระยะเวลานาน จนไม่สามารถไปเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามปกติ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีการเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

๓. จัดทำระบบส่งต่อ และส่งเสริมสนับสนุนช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ

๔. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพให้แก่คนพิการและผู้ดูแลคนพิการตามความเหมาะสม

๕. ประสานและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรคนพิการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถพัฒนา สนับสนุน และจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีการเรียนร่วมทั้งของรัฐและเอกชน

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมของคนพิการ เพื่อเตรียมเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อเด็กพิการภายในจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

ที่	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	แห่ง
๑.	หน่วยบริการ	๒
๒.	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า	๑
๓.	โรงเรียนเรียนร่วมและเรียนรวม (ครู อบจ.ร่วมสอน)	๙
๔.	สถานศึกษาเอกชน	๔
๕.	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑
๖.	โรงเรียนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑	๓๒
๗.	โรงเรียนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๒	๕๘
๘.	โรงเรียนในสังกัด สพม. เขต ๓	๑๓
รวม		**๑๒๐**

ข้อมูลบุคลากร

จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๒	๑๕.๔
หญิง	๖๖	๘๔.๖
รวม	**๗๘**	**๑๐๐**

จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	๓	๓.๘๕
ข้าราชการครู	๒๔	๓๐.๗๗
พนักงานราชการ	๑๑	๑๔.๑๐
ครูอัตราจ้าง (เรื้อรัง)	๓	๓.๘๕
ครูอัตราจ้างงบ อบจ.	๑๒	๑๕.๓๘
ธุรการ	๑	๑.๒๘
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๐	๒๕.๖๔
ยาม / คนงาน/คนครัว/ นักการภารโรง	๔	๕.๑๓
รวม	**๗๘**	**๑๐๐**

ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ จำแนกนักเรียนตามประเภทความพิการ และรูปแบบการให้บริการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	ประเภทความพิการ	รูปแบบการให้บริการ			รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ไป-กลับ	หน่วยบริการ	ที่บ้าน		
๑.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑	๒	๐	๓	๑.๑๔
๒.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๕	๐	๔	๙	๓.๔๑
๓.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๓๘	๑๑	๒๔	๗๓	๒๙.๖๖
๔.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือการเคลื่อนไหว	๙	๑	๑๘	๒๘	๑๐.๖๑
๕.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑	๐	๐	๑	๐.๓๘
๖.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๗.	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
๘.	บุคคลออทิสติก	๗๐	๘	๑๔	๙๒	๓๔.๘๕
๙.	บุคคลพิการซ้อน	๒๓	๒	๓๓	๕๘	๒๑.๙๗
รวม		**๑๔๗**	**๒๔**	**๙๓**	**๒๖๔**	
คิดเป็นร้อยละ		**๕๕.๖๙**	**๙.๐๙**	**๓๕.๒๓**		

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานคุณภาพของผู้เรียน : ระดับ ดีเลิศ

ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ ๒) ผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ดีเลิศ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพจากการการศึกษาดูงาน และการอบรมพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยและเชื่อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตจริง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของความพิการ ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครูและรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมการอย่างมีความสุข

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้ปกครองจัดตั้งชมรมผู้ปกครองทางสติปัญญา และสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับชมรม เช่น การทำอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมอาชาบำบัด และได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประมาณการรายรับของเงินงบประมาณ สูงกว่ารายรับที่ได้รับจริง เนื่องจากต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณตามจำนวนของผู้เรียน ส่วนเงินนอกงบประมาณประมาณการรายรับต่ำกว่ารายรับที่ได้รับจริง เนื่องจากได้รับเงินบริจาคเพิ่มขึ้น

งบดำเนินงาน รายจ่ายจริงสูงกว่าประมาณการรายจ่าย เนื่องจาก ต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณมาเพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคที่สูงขึ้นจากเดิม ส่วนงบเงินอุดหนุนรายจ่ายจริงสูงกว่าประมาณการ เนื่องจาก ต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณตามจำนวนของผู้เรียน

รายจ่ายตามโครงการของแต่ละกลุ่มงาน กับรายจ่ายจริงกลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบ ๘ โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ รับผิดชอบ ๒ โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป รับผิดชอบ ๑๕ โครงการ ได้รับและใช้จ่ายงบประมาณต่ำกว่าที่ขอตั้งไว้และการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ส่วนกลุ่มบริหารวิชาการ รับผิดชอบ ๑๕ โครงการ รายจ่ายที่ขอตั้งไว้ต่ำกว่ารายจ่ายจริง เนื่องจากต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้

สรุปการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๔๐ โครงการ สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สนองกลยุทธ์และสนองมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๒ โครงการ สนองมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๒ โครงการ และสนองมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๑๕ โครงการ จำนวนโครงการที่ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุสูงกว่าเป้าหมายของโครงการจำนวน ๓๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔ จำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ จำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานไม่สำเร็จและไม่บรรลุตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณและสถานการณ์โรคระบาดโควิท-๑๙

ส่วนที่ ๒
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

"เป็นต้นแบบการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพเด็กพิการ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ"

ปรัชญา

"ทุกชีวิตมีคุณค่า การศึกษาพัฒนาชีวิต"

คำขวัญ

"แบ่งปันรอยยิ้ม แม่พิมพ์คุณภาพ"

เอกลักษณ์สถานศึกษา

"บริการดี มีเครือข่าย"

อัตลักษณ์ผู้เรียน

"พัฒนาการเด่น เรียนเล่นอย่างมีความสุข"

ค่านิยม

"บริการด้วยหัวใจ"

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ

๒. ประสานเครือข่ายร่วมมือรวมพลังในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

๓. สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการด้วยรูปแบบที่หลากหลายครอบคลุมพื้นที่บริการ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและดิจิตอลเพื่อการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กพิการ

เป้าประสงค์

๑. คนพิการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

๒. คนพิการได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ

๓. คนพิการได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๕. สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษา

๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. สถานศึกษามีองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลสำหรับเด็กพิการให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบการบริหารงานให้ประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาเทคโนโลยีเบื้องต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการแก่บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักในหน้าที่ มีการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง รับมือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายการให้บริการเชิงรุกอย่างทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนารูปแบบการให้บริการที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย ให้นักเรียนสามารถรับบริการได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๓ ประสานเครือข่าย ความร่วมมือ รวมพลังในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบสื่อสารการประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ประสานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการโดยการใช้เทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๘. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๙. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๐.การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”กำหนดนโยบาย ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมที่ดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์จุดเน้นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ดอยโอกาส

๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ดอยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.	**เงินงบประมาณ**	**๑๐,๑๓๗,๗๒๙.-**
	๑.๑ งบบุคลากร	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๕๘๗,๙๔๐.-
	๑.๒ งบดำเนินงาน	
	- ค่าจ้าง,ประกันสังคม	๓,๖๐๐,๔๓๐.-
	- ค่าใช้สอย,ค่าวัสดุ,ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๔,๘๖๕.-
	- โครงการต่าง ๆ	๓๑๙,๓๑๙.-
	๑.๓ งบลงทุน	
	- ครุภัณฑ์	๒๙๘,๑๘๐.-
	๑.๔ งบเงินอุดหนุน	
	- สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก (คูปองการศึกษา สื่อบัญชี ข ค)	๖๖๖,๓๘๐.-
	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	- ค่าหนังสือเรียน	๒๖,๖๐๐.-
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙,๙๐๐.-
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๓๐๐.-
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๖,๕๔๕.-
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียนไป-กลับ	๘๓๑,๒๗๐.-
๒.	**เงินนอกงบประมาณ**	**๔,๐๖๙,๗๓๒.๔๙**
	๒.๑ เงินบริจาคสนับสนุนการศึกษา (งบศูนย์ฯ)	๑๕๐,๖๔๘.๔๙
	๒.๒ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒,๒๖๘,๒๕๐.-
	๒.๓ เงินมูลนิธิคุณพุ่ม	๕๑๕,๐๐๐.-
	๒.๔ เงินสเปเชียลโอลิมปิค	๐.-
	๒.๕ อื่นๆ (เอกชน+กศน.)	๑,๑๓๕,๘๓๔.-
รวม		**๑๔,๒๐๗,๔๖๑.๔๙**

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การจ่ายประจำ

ที่	รายการ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.	**เงินงบประมาณ**	**๙,๖๘๑,๑๐๓.๖๒**
	๑.๑ งบบุคลากร	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๑๓๕,๙๒๐.๒๒
	๑.๒ งบดำเนินงาน	
	- ค่าจ้าง,ประกันสังคม	๓,๕๙๘,๖๙๒.๑๒
	- ค่าใช้สอย,ค่าวัสดุ,ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๑,๙๙๗.๒๘
	- โครงการต่าง ๆ	๓๑๙,๓๑๙.-
	๑.๓ งบลงทุน	
	- ครุภัณฑ์	๒๙๘,๑๘๐.-
	๑.๔ งบเงินอุดหนุน	
	- สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก (คูปองการศึกษา สื่อบัญชี ข ค)	๖๖๖,๓๘๐.-
	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	- ค่าหนังสือเรียน	๒๖,๖๐๐.-
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙,๙๐๐.-
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๓๐๐.-
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๖,๕๔๕.-
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียนไป-กลับ	๘๓๑,๒๗๐.-
๒.	**เงินนอกงบประมาณ**	**๔,๐๖๖,๒๖๐.๒๖**
	๒.๑ เงินบริจาคสนับสนุนการศึกษา (งบศูนย์ฯ)	๒๖๙,๔๕๖.-
	๒.๒ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒,๑๔๕,๙๗๐.๒๖
	๒.๓ เงินมูลนิธิคุณพุ่ม	๕๑๕,๐๐๐.-
	๒.๔ เงินสเปเชียลโอลิมปิค	๐.-
	๒.๕ อื่นๆ (เอกชน+กศน.)	๑,๑๓๕,๘๓๔.-
รวม		**๑๓,๗๔๗,๓๖๓.๘๘**

รายจ่ายตามโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเข้มแข็งทางวิชาชีพ	นางสาวรัชนีกร	๑๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวสมพิศ	๒๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๓	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากร	นางสาวนูรไอนี นางพิมพ์ใจ	๔,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๔	โครงการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา	นางสาวนันท์ชญาน์	๖,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๕	โครงการจัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษเสริมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องและปัญหาด้านต่างๆให้โรงเรียนในสังกัด อบจ.	นางสาวฐิติพร	๒,๒๖๘,๐๐๐.-	งบนอกงบประมาณ
รวม			**๒,๓๐๘,๐๐๐.-**	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี งานพัสดุ	นางสาวอรัญญา	๙,๕๕๐.-	งบดำเนินงาน
๒	โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	นางเพ็ญพักตร์	๑๓,๕๕๐.-	งบดำเนินงาน
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรงานศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศ	นางนิภาภรณ์	๑๓,๕๕๐.-	งบดำเนินงาน
รวม			**๓๖,๖๕๐.-**	

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กพิการ	นายนันทน์	๓,๕๐๐.-	งบดำเนินงาน
๒	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	นางสาวสุทธิดา	๑๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวลดาวัลย์ นายอรรฆพร	๕,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๔	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาววรวรรณ	๓,๒๕๐.-	งบดำเนินงาน
๕	โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	นางสาวกัญจนา นายสิริอนันต์	๖,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	สิบเอกเอกชัย	๑๒,๒๕๐.-	งบดำเนินงาน
๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเกษรา	๑๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
รวม			**๕๐,๐๐๐.-**	

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	นางสาวปวีณา นางสาวสุดาภรณ์	๓,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	นางสาวปวีณา	๑๒,๑๔๐.-	งบดำเนินงาน
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	นางสาวภูษณิศา	๑๑,๙๑๐.-	งบดำเนินงาน
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวทิพย์วรรณ	๔,๕๐๐.-	งบดำเนินงาน
๕	โครงการเสริมสร้างพลังการเลี้ยงดูสู่การพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นางนุชจรินทร์ นางสาววาสนา	๑๕,๓๖๐.-	งบดำเนินงาน
๖	โครงการพัฒนาหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	นางสาวมินตรา	๑๐,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๗	โครงการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้พิการ	นางสาวพิชญากร นางนุชจรินทร์	๕,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๘	โครงการพัฒนาครูสู่วิจัยในชั้นเรียน	นางนุชจรินทร์	๑๕,๐๐๐.-	งบดำเนินงาน
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฯ	นางสาวพิชญากร	๙,๑๓๐.-	งบดำเนินงาน
รวม			**๘๖,๐๔๐.-**	

สรุปรายจ่ายตามโครงการ

ตามการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน

ที่	กลุ่ม	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
๑	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕	๒,๓๐๘,๐๐๐.-
๒	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๓	๓๖,๖๕๐.-
๓	กลุ่มบริหารทั่วไป	๗	๕๐,๐๐๐.-
๔	กลุ่มบริหารวิชาการ	๙	๘๖,๐๔๐.-
รวม		**๒๔**	**๒,๔๘๐,๖๙๐.-**

การประมาณการรายรับ-รายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑.	**เงินงบประมาณ**	**๑๐,๑๓๗,๗๒๙.-**	**๙,๖๘๑,๑๐๓.๖๒**	**๔๕๖,๖๒๕.๓๘**	
	๑.๑ งบบุคลากร				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๕๘๗,๙๔๐.-	๓,๑๓๕,๙๒๐.๒๒	๔๕๒,๐๑๙.๗๘	
	๑.๒ งบดำเนินงาน				
	- ค่าจ้าง,ประกันสังคม	๓,๖๐๐,๔๓๐.-	๓,๕๙๘,๖๙๒.๑๒	๑,๗๓๗.๘๘	
	- ค่าใช้สอย,ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๔,๘๖๕.-	๖๘๑,๙๙๗.๒๘	๒,๘๖๗.๗๒	
	- โครงการต่าง ๆ	๓๑๙,๓๑๙.-	๓๑๙,๓๑๙.-	๐	
	๑.๓ งบลงทุน				
	- ครุภัณฑ์	๒๙๘,๑๘๐.-	๒๙๘,๑๘๐.-	๐	
	๑.๔ งบเงินอุดหนุน				
	สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก (คูปองการศึกษา สื่อบัญชี ข ค)	๖๖๖,๓๘๐.-	๖๖๖,๓๘๐.-	๐	
	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	ค่าหนังสือเรียน	๒๖,๖๐๐.-	๒๖,๖๐๐.-	๐	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙,๙๐๐.-	๓๙,๙๐๐.-	๐	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๓๐๐.-	๒๖,๓๐๐.-	๐	
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๖,๕๔๕.-	๕๖,๕๔๕.-	๐	
	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ไป-กลับ	๘๓๑,๒๗๐.-	๘๓๑,๒๗๐.-	๐	
๒.	**เงินนอกงบประมาณ**	**๔,๐๖๙,๔๘๒.๔๙**	**๔,๐๖๖,๒๖๐.๒๖**	**๓,๒๒๒.๒๓**	
	งบศูนย์ฯ (เงินบริจาคสนับสนุนการศึกษา)	๑๕๐,๖๔๘.๔๙	๒๖๙,๔๕๖.-	(๑๑๘,๘๐๗.๕๑)	ใช้กับผู้เรียนและตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค
	เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒,๒๖๘,๐๐๐.-	๒,๑๔๕,๙๗๐.๒๖	๑๒๒,๐๒๙.๗๔	
	เงินมูลนิธิคุณพุ่ม	๕๑๕,๐๐๐.-	๕๑๕,๐๐๐.-		
	เงินสเปเชียลโอลิมปิค	๐	๐		
	อื่นๆ (เอกชน+กศน.)	๑,๑๓๕,๘๓๔.-	๑,๑๓๕,๘๓๔.-		
รวม		**๑๔,๒๐๗,๒๑๑.๔๙**	**๑๓,๗๔๗,๓๖๓.๘๘**	**๔๕๙,๘๔๗.๖๑**	

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลสำหรับเด็กพิการให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	**เชิงปริมาณ** บุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๗๘ คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	-	✓	-	-	✓	-	✓	๔,๕๐๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีให้มีความรู้ด้านงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีให้เป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	**เชิงปริมาณ** บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๓ คน ได้รับความรู้ด้านงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีความรู้ด้านงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	✓	-	-	-	-	✓	-	๑๑,๙๑๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบการบริหารงานให้ประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาเทคโนโลยีเบื้องต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการแก่บุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ๒. เพื่อให้บุคลากรผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการช่วยเหลือตนเองเบื้องตนเมื่อเกิดภัยพิบัติ	**เชิงปริมาณ** บุคลากร นักเรียนจำนวน ๘๐ คน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน๒๐ คน รวมจำนวน ๑๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์ฯ มีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือตนเองเบื้องตนเมื่อเกิดภัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐	✓	-	-	-	-	✓	✓	๑๒,๒๕๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๒	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	**เชิงปริมาณ** บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีจำนวน ๗๘ คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	-	-	-	-	✓	-	๖,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานด้าน การเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและการพัสดุและหลักการในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	**เชิงปริมาณ** บุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ จำนวน ๘ คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและได้เพิ่มพูนทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณและการพัสดุได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	✓	-	-	-	-	✓	-	๙,๕๕๐.-	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๗๘ คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	-	✓	-	-	-	✓	-	๒๐,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในองค์กร ๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้สึกมั่นคงในสวัสดิการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีจำนวน ๗๘ **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน			✓			✓		๔,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักในหน้าที่ มีการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง รับมือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหารครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อสร้างความรับผิดชอบ และวินัยในตัวของผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนโดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** เด็กพิการที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๐ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๐ คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐ เด็กพิการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตาม กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	✓	-	-	-	✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเข้มแข็งทางวิชาชีพ	๑. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	**เชิงปริมาณ** บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๗๘ คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	✓	-	-	-	✓	-	๑๐,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	โครงการพัฒนาครูสู่วิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีได้มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีนำวิจัย/นวัตกรรม/เทคนิคมาใช้ในการแก้ไขปัญหานักเรียนได้	**เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียนในระดับดีมาก **เชิงคุณภาพ** บุคลากรศูนย์การแก้ไขปัญหาต่างๆของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	-	✓	-	-	-	-	✓	๑๕,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายการให้บริการเชิงรุกให้ทั่วถึงและมีรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนารูปแบบการให้บริการที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย ให้นักเรียนสามารถรับบริการได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายความร่วมมือ เครือข่ายในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพหน่วยบริการของศูนย์ฯ	- เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน - เพื่อสร้างความรับผิดชอบและวินัยในตัวของผู้เรียนและบุคลากร - เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** เด็กพิการที่มารับบริการที่ศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน ครูและบุคลากรศูนย์ฯ จำนวน ๔๐ คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	✓	-	-	-	✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๒	โครงการเสริมสร้างพลังการเลี้ยงดูสู่การพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะในการดูแลผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีอย่างมีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีสนใจเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพลังการเลี้ยงดูสู่การพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีความรู้และเข้าใจทักษะในการดูแลผู้เรียนในระดับดีมาก	✓	-	-	-	✓	-	-	๑๕,๓๖๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	๑. เพื่อให้เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	**เชิงปริมาณ** เด็กพิการ ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๒ ราย/ครอบครัว **เชิงคุณภาพ** เด็กพิการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	-	✓	-	-	✓	-	✓	๓,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กพิการ	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีได้รับประโยชน์จากระบบการคัดกรองดูแลสุขภาพ และการบำบัดรักษาตั้งแต่ระยะแรกเริ่มอย่างทั่วถึงและเป็นองค์รวม ๒. เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมฟื้นฟู ดูแลสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลที่มีความพิการ	**เชิงปริมาณ** เด็กนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรีจำนวน ๗๐ คน **เชิงคุณภาพ** เด็กนักเรียนของศูนย์ฯได้รับประโยชน์จากการคัดกรองดูแลสุขภาพและรับการบำบัดรักษาตั้งแต่ระยะแรกเริ่มอย่างทั่วถึงและเป็นองค์รวม ผู้ปกครองมีความตระหนักในการส่งเสริมฟื้นฟู ดูแลสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลที่มีความพิการในความดูแล	-	✓	-	-	✓	✓	-	๓,๕๐๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำสนามเด็กเล่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมบรูณาการกิจกรรมกลางแจ้ง ๒. เพื่อสร้างออกแบบสวนกระตุ้นประสาทสัมผัส	**เชิงปริมาณ** ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี การปรับปรุงและจัดทำพื้นที่เครื่องสนามเด็กเล่น จำนวน ๑๐ แผ่น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี การสร้าง	-	✓	-	-	✓	-	✓	๙,๑๓๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
		(Sensory Integration Activities) ขนาดเล็ก เพื่อส่งเสริมเด็กพิการมีความสนใจและสำรวจรอบตัวๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการทางด้านร่างกายและประสาทสัมผัสต่างๆ	และออกแบบสวนกระตุ้นประสาทสัมผัส ขนาดกว้าง ๖๕ เซนติเมตร x ความยาว ๕๐๐ เซนติเมตร **เชิงคุณภาพ** ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้ปกครองนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี การปรับปรุงและพื้นที่จัดทำสนามเด็กเล่นและออกแบบสวนกระตุ้นประสาทสัมผัส เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป									

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๖	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและมีส่วนร่วมกับพิธีการ วันสำคัญของประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่อบอุ่นระหว่างกันและกัน	**เชิงปริมาณ** ผู้เรียนและผู้ปกครองที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๖๐ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓๐ คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนผู้ปกครอง ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้รู้จักและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมไทย และสร้างความสัมพันธ์ที่อบอุ่นระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐	-	-	✓	-	✓	-	✓	๑๐,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ๒. เพื่อให้ครูที่จัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีสามารถดำเนินการคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้	**เชิงปริมาณ** นิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีสามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาได้ถูกต้อง มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้ถูกต้อง ครูที่จัดการเรียนการสอนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	-	-	✓	-	-	✓	-	๑๒,๑๔๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๘	โครงการจัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษเสริมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องและปัญหาด้านต่างๆ ให้โรงเรียนในสังกัด อบจ.	๑. จัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษเสริมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องและปัญหาด้านต่างๆ ให้โรงเรียนในสังกัด อบจ. ๒.เพื่อให้เด็กพิการได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและทัดเทียมกับเด็กปกติ	**เชิงปริมาณ** สามารถจัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษสอนเสริมได้จำนวน ๑๒ คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิการที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัด อบจ. ให้ได้รับบริการทางการศึกษาทัดเทียมกับเด็กปกติ	-	-	✓	-	-	✓	-	๒,๒๖๘,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการสื่อสารการประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความรวดเร็ว
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ประสานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการโดยการใช้เทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๑	โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	- เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน - เพื่อสร้างความรับผิดชอบและวินัยในตัวของผู้เรียนและบุคลากร - เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	- เด็กพิการที่มารับบริการที่ศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน - ครูและบุคลากรศูนย์ฯ จำนวน ๔๐ คน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	✓	-	✓	-	-	-	-	๖,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรงานศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้รับความรู้และวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒. เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	**เชิงปริมาณ** จำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมการอบรม ๓๕ คน มีสารสนเทศครบ ๕ เล่ม **เชิงคุณภาพ** บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้รับความรู้และวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๘๐ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการที่เพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐	-	✓	-	-	-	✓	-	๑๓,๕๕๐.-	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๓	โครงการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้พิการ	๑. เพื่อผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/วัสดุทำสื่อ อุปกรณ์ช่วย/อุปกรณ์เสริม ในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กพิการที่เหมาะสมตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล ๒. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองเด็กพิการในการใช้สื่อที่ได้รับและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ผลิตสื่อการสอน ๒ ชิ้นต่อปีการศึกษา **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนที่ได้รับสื่อนำสื่อที่ได้รับนำไปใช้อย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	-	-	✓	-	-	-	✓	๕,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและ รวดเร็ว ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ นิเทศ กำกับ และติดตาม
กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อระดมทรัพยากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๑	โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	- เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน - เพื่อสร้างความรับผิดชอบและวินัยในตัวของผู้เรียนและบุคลากร - เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** - จำนวนวิดีโอเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ - จำนวนวารสารประชาสัมพันธ์ **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการรับข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	-	-	-	-	✓	-	๖,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๒	โครงการควบคุมภายในและบริหารการเสี่ยง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	๑. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์ฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๒. เพื่อให้การดำเนินงานระบบบริหารความเสี่ยงฯ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	**เชิงปริมาณ** มีรายงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ครบทั้ง ๔ กลุ่มงาน จำนวน ๒ เล่ม **เชิงคุณภาพ** บุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในร้อยละ ๘๐	-	✓	-	-	-	✓	-	๑๓,๕๕๐.-	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการข้อมูล	**เชิงปริมาณ** จำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมการอบรม ๓๐ คน จำนวนชิ้นงาน ๓๐ ชิ้นงาน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เข้ารับการอบรมและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน	-	-	✓	-	-	✓	-	๓,๒๕๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์				มาตรฐานการศึกษา			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๔	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ให้บรรลุเป้าหมาย ๒. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี เป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากร จำนวนสถานที่ที่จัดวางกล่องบริจาค **เชิงคุณภาพ** บุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการนำทรัพยากรมาจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรีได้ครบทุกด้าน	-	-	-	✓	-	✓	-	๕,๐๐๐.-	กลุ่มบริหารทั่วไป

ปฏิทินการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน																		
				ปีงบประมาณ ๒๕๖๔														ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔															
				พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔												พ.ศ. ๒๕๖๕			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเข้มแข็งทางวิชาชีพ	รัชนีกร	๑๐,๐๐๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๒	โครงการพัฒนบุคลากร	สมพิศ	๒๐,๐๐๐.-				■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๓	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากร	นูรไอนี พิมพ์ใจ	๔,๐๐๐.-		■			■			■			■								
๔	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	นันท์ชญาน์	๖,๐๐๐.-	■					■	■			■	■	■							
๕	โครงการจัดหาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษเสริมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องและปัญหาด้านต่างๆให้โรงเรียนในสังกัด อบจ.	ฐิติพร	๒,๒๖๘,๐๐๐.-	■		■	■							■	■							

หมายเหตุ : ■ ช่วงระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

ปฏิทินการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน																				
				ปีงบประมาณ ๒๕๖๔														ปีงบประมาณ ๒๕๖๕						
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔																	
				พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔														พ.ศ. ๒๕๖๕				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		
๙	โครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี งานพัสดุ	อรัญญา	๙,๕๕๐.-									■	■	■	■	■	■	■	■					
๑๐	โครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	เพ็ญพักตร์	๑๓,๕๕๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากรงานศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศ	นิภาภรณ์	๑๓,๕๕๐.-									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๑๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กพิการ	นายนันทน์	๓,๕๐๐.-								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๑๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	สุทธิดา	๑๐,๐๐๐.-								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๑๔	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ลดาวัลย์ อรรฆพร	๕,๐๐๐.-										■	■	■									
๑๕	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	วรวรรณ	๓,๒๕๐.-	■		■		■	■					■	■									
๑๖	โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	กัญจนา สิริอนันต์	๖,๐๐๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เอกชัย	๑๒,๒๕๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
๑๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เกษรา	๑๐,๐๐๐.-	■				■	■						■	■				■	■			

หมายเหตุ : ■ ช่วงระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

ปฏิทินการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน																		
				ปีงบประมาณ ๒๕๖๔													ปีงบประมาณ ๒๕๖๕						
				ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔																
				พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔												พ.ศ. ๒๕๖๕				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑๙	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	ปวีณา สุดาภรณ์	๓,๐๐๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	ปวีณา	๑๒,๑๔๐.-	■							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๒๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ภูษณิศา	๑๑,๙๑๐.-	■		■			■			■			■							
๒๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ทิพย์วรรณ	๔,๕๐๐.-	■							■	■			■							
๒๓	โครงการเสริมสร้างพลังการเลี้ยงดูสู่การพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นุชจรินทร์ วาสนา	๑๕,๓๖๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๒๔	โครงการพัฒนาหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	มินตรา	๑๐,๐๐๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๒๕	โครงการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้พิการ	พิชญากร ครูนุชจรินทร์	๕,๐๐๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๒๖	โครงการพัฒนาครูสู่วิจัยในชั้นเรียน	นุชจรินทร์	๑๕,๐๐๐.-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
๒๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฯ	พิชญากร	๙,๑๓๐.-	■	■	■	■								■							

หมายเหตุ : ■ ช่วงระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

ส่วนที่ ๕
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี เป็นสถานศึกษาที่แบ่งโครงสร้างการปฏิบัติงานออกเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้สาธารณชนได้ทราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงาน

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

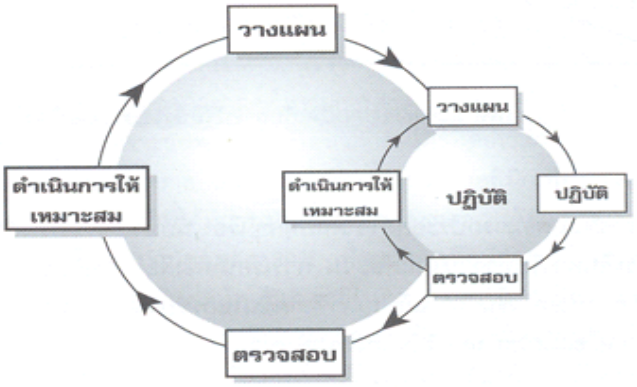
๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกสิ้นไตรมาส มีผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม งาน รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน ให้หัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มทราบ โดยอาศัยวงจรคุณภาพ PDCA

วงจรคุณภาพ PDCA หรือวงจรเดมมิ่ง(Deming) เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย PDCA เป็นอักษรนำของศัพท์ภาษาอังกฤษ ๔ คำ คือ

P : Plan = วางแผน
D : DO = ปฏิบัติตามแผน
C : Check = ตรวจสอบประเมินผล
A : Action = ปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน

ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานตามรูปดังนี้

(ฝ่ายบริหาร)



(ฝ่ายบริหาร) (ครู พนักงาน)

(ผู้ตรวจสอบและฝ่ายบริหาร)

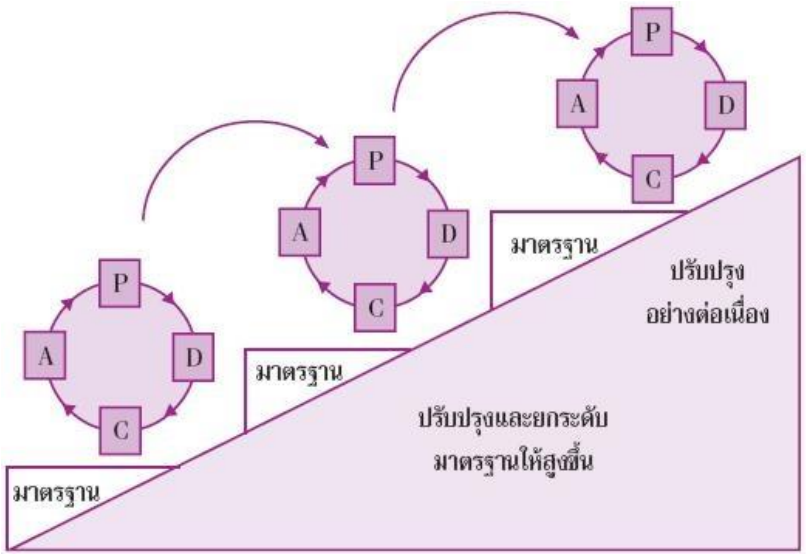
ขั้นการวางแผน (Plan) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน Plan การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการ และกำหนดงบประมาณที่จะใช้ การวางแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของลักษณะการดำเนินงาน การวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

ขั้นการปฏิบัติตามแผน (DO) หมายถึง การดำเนินการตามแผน การลงมือทำ และมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินการไปในทิศทางที่กำหนดหรือไม่

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) หมายถึง การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถทำได้เองโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนการดำเนินงานนั้นๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการอีกชุดมาประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมินที่ยุ่งยากซับซ้อน

ขั้นปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน (Action) หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในครั้งต่อไป

เมื่อนำวงจร PDCA มาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้วงจรดังกล่าวหมุนอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ดังภาพ



การกำกับ ติดตาม

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ กิจกรรม งาน ให้ดำเนินงานไปตามแผนที่วางไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม งาน รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน แก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น

ประเมินผล

๑. จัดทำการประเมินผลตามแบบของต้นสังกัด หรือแบบที่ร่วมกันจัดทำโดยคณะกรรมการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

๒. ประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

รายงาน

๑. จัดทำสรุปงานโครงการ รวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน เขียนรายงานให้กับผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ หลังดำเนินโครงการ กิจกรรม งานต่างๆ แล้วเสร็จ ภายใน ๑๕ วันทำการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ